

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ноябре 2014 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Медицинское образование XXI века», где было принято решение о регулярном проведении монотематических конференций по проблемам образования. В соответствии с Планом работы Министерства здравоохранения в декабре 2017 года в УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» проводилась Республиканская научно-практическая конференция с международным участием по теме «Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования».

Конференция была призвана обобщить проблемы и перспективы развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в т.ч. реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе.

Работа конференции проходила по 5 основным направлениям:

Секция 1. Совершенствование форм и содержания образовательного процесса с позиции компетентностного подхода.

Секция 2. Оценивание компетенций: проблемы и решение.

Секция 3. Формирование и диагностика академических компетенций.

Секция 4. Формирование и диагностика профессиональных компетенций.

Секция 5. Формирование и диагностика социально-личностных компетенций.

Работали 6 круглых столов:

1. «Реализация компетентностного подхода через организацию самостоятельной работы студентов».

2. «Совершенствование форм и содержания образования с позиций компетентностного подхода».

3. «Способы формирования ключевых компетенций у слушателей ФПДП при подготовке к ЦТ».

4. «Деятельностно-коммуникативные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в медицинском вузе».

5. «Формирование социально-личностных компетенций у студентов при преподавании медико-биологических дисциплин».

6 мастер-классов:

1. «Профессиональные компетенции через практику. Профилактика болевых синдромов в шейном отделе позвоночника».

2. «Формирование навыка ЗОЖ. Оздоровительная, дыхательная практика Цигун».

3. «Современные подходы к формированию компетенций здоровьесбережения и самосовершенствования в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» на примере фитнес-бокса и джампинг фитнеса».

4. «Компетентностный подход в преподавании кардиологии на лечебном факультете».

5. «Компетентностный подход в преподавании неотложных состояний в клинике внутренних болезней».

6. «Как организовать обучение ЭКГ диагностике? Современные технологии и реальные возможности внедрения компетентностного подхода».

На конференцию поступило более 200 материалов от сотрудников учреждений образования Республики Беларусь, Российской Федерации, Узбекистана, Украины, Болгарии, которые опубликованы в электронном сборнике. Состоялось 49 докладов (представители Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины).